

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
С.В. Гаврилова
Протокол № 1
от «25» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Е.В. Князькова
«25» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Г.Ф. Акимкина
Приказ № 142-ОД
от «28» 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Швейное дело»

9А класса

на 2023 - 2024 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем трудового обучения

Громович Людмилой Анатольевной,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 9 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2014.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Программа рассчитана на 10 часов в неделю, всего за учебный год - 342 часа.

Учебно – методический комплект

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2014.
2. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2010 г.
3. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания/ авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011г.

Особенности класса (по уровню обучаемости).

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации. По возможностям обучения умственно-отсталые школьники делятся на 4 группы:

I группа: обучающиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими обучающимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими обучающимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

Однако в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети 1 группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 группа: так же достаточно успешно обучаются в классе. Они в основном понимают фронтальные объяснения, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов заданий, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у обучающихся недостаточно точны.

3 группа: ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Тем усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы. Не теряют приобретенные знания, могут применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Эти школьники преодолевают инертность. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

График контрольных и самостоятельных работ.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ. В конце каждой четверти проводятся контрольные или самостоятельные работы.

Четверть	Контрольные и самостоятельные работы	Дата
I	Самостоятельная работа: «Отдельные операции по пошиву изделия».	27.10
II	Самостоятельная работа «Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер».	29.10
III	Самостоятельная работа «Изготовление изделий по производственной технологии» (выполнение отдельных операций без сметывания)	22.03
IV	Контрольная работа. Тест: «Технология изготовления платья, поясных изделий».	29.05

Содержание программы учебного курса

I четверть (82 часа)

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платья, отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Моделирование платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой платья. Подготовка деталей кроя к обработке.

Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой.

Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха, назначение. Общие представления о работе пресса. Требование к влажно тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (выполняется по готовому крою).

II четверть (78 часов)

Вводное занятие. План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки. направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели, скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения. Верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов. Швейные машины автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа. По выбору учителя.

III четверть (104 часа)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористке, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а так же при влажно – тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемым базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнения. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение. Пошив платья по производственной технологии.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть (78 часов)

Вводное занятие. План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей. Влагопроницаемости, сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделие. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание выпечек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Теоретические сведения. Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности к обработке срезов деталей окантовочным швом. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов.

Умения. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающей -обметочной машине при пошиве легкой одежды. Пошив изделий.

Контрольная работа.

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Критерии оценки

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Требования к уровню подготовки обучающихся (воспитанников)

К концу обучения в 9 классе обучающиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;

Обучающиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;

- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во час	Дата	Тип урока	Элементы содержания Оборудование	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Коррекционные цели
			9а				
I – четверть 82 часа							
Вводное занятие 2 часа							
1 2	Первичный инструктаж по охране труда.	2	01.09 01.09	Урок - беседа	Первичный инструктаж по охране труда.	Знать: правила безопасной работы	Кор памяти, устн и пис. речи.
Особенности обработки изделий из синтетических тканей 4 часа							
3 4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2	04.09 04.09	Объяснение нового матер.	Ассортимент тк из синтетических волокон.	Знать: назв. тканей из синт волокон, их свойства	Кор памяти, устной и письменной речи.
5 6	Распознавание тканей из синтетических волокон.	2	05.09 05.09	Лабораторная работа	Определение синтетических тканей.	Знать: свой тканей из синтетичес волокон.	Кор пам, устной и письмен. речи
Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 16 часов							
7 8	Знакомство с изделие платье	2	06.09 06.09	Комбинный	Фасоны, ткани для пошива	Знать: детали, назв. контур ср	Кор пам, устной речи
9 10 11 12	Изготовление выкройки платья.	4	07.09 07.09 08.09 08.09	Комбинный	Использование выкроек основ.	Знать: посл внес измен. Уметь: выполнять	Кор пам, устной и письмен речи, мел мот рук
13 14	Выбор и описан фасона платья	2	11.09 11.09	Практи работа	Выбор фасона, описание	Уметь: зарисов и описат фасон.	Кор пам, устной речи
15 16 17 18	Моделирование платья отрезного по линии талии	4	12.09 12.09 13.09 13.09	Комбинный	Изготовление выкройки выбранного фасона.	Знать: основы моделирования	Кор пам, устной и письме. речи
19 20	Раскрой деталей платья.	2	14.09 14.09	Практи работа	Подг.ткани к раскрою.Раскр	Знать: прав раскроя.	Кор пам, мел мот рук
21 22	Подгот деталей кроя к обработке	2	15.09 15.09	Практи работа	Пер выгачек контрол. линий	Знать: способы перевода	Кор пам, мел мот рук

Соединение лифа с юбкой 34 часа							
23 24	Составлен плана пошива платья.	2	18.09 18.09	Практическая работа	Сост. плана пошива платья по технич. рис	Уметь: составить план пошива	Кор пам, устной и пис речи
25 26	Подготовка платья к пример.	2	19.09 19.09	Практ. работа	Сметывание деталей издел.	Уметь: выполн подготовку	Кор. пам, мелк мот рук.
27 28	Проведение первой примерк.	2	20.09 20.09	Практ работа	Правила проведения	Уметь: устр выявл дефекты.	Кор памя, мелк мот рук.
29 30	Обработка вытачек	2	21.09 21.09	Практ работа	Тех.стачивания вытачек. ВТО	Уметь: стач вытач утюжить	Кор наг дейс мыш м мот р
31 32	Стачивание плечевых и боковых срезов	2	22.09 22.09	Практическая работа	Стачивание плечевых и боковых срез.	Знать: техн выполнени стачн шва.	Кор на- дейс мыш мел мот р
33 34	Обработка застежки	2	25.09 25.09	Практ. работа	Спос.обработ. подбортом	Уметь: соед подборт	Кор.наг – дейст мышл
35 36	Раскрой и обраб воротника	2	26.09 26.09	Практ. работа	Раскр.воротник а, прокладки	Знать: особ конструирован	Кор.памя, мел.мот рук.
37 38	Соединение воротн с горлов.	2	27.09 27.09	Практ. работа	Технология втачивания	Знать: технолог втачивания	Кор памя, мелк мот рук.
39 40	Обработка рукавов	2	28.09 28.09	Практ. работа	Стачивание , обраб среза.	Зн: спос обраб Уметь: выпол	Кор. памяти, мелк. мот рук.
41 42	Стачивание бок. срезов юбки	2	29.09 29.09	Практ. работа	Стачивание , обработка.	Знать: техн вып стачн шва.	Кор. памяти, мелк мот рук.
43 44	Способы соедин. лифа с юбкой	2	02.10 02.10	Комбиниров.	Способы соединения	Разл.виды соед Знать: техн вып	Кор. пам, мелк мот рук.
45 46	Соединение лифа с юбкой	2	03.10 03.10	комбинирован	Выб способы Соединение	Уметь: выпол соединение о	Кор память, мел мотор рук
47 48	Втачивание рукавов в пройму	2	04.10 04.10	комбинированный	Прок маш стежков для сборки	Знать: техн Уметь: опред лев, прав, вта	Кор устн и пис речи, пам, м. мот р
49 50	Обработка нижнего среза изделия	2	05.10 05.10	комбинированный	Спос обраб нижнего среза платья.	Пон, выб, спос.обработ зав от фас,тк.	Кор уст и пис речи, пам, мел мот рук
51 52	Обметывание петель и пришив пуговиц	2	06.10 06.10	Практическая работа	Способы	Уметь: вып разметку и обметыв петель	Кор. наг-дей мыш, памяти, мел м. р.
53 54	Обработка пояса	2	09.10 09.10	комбинирован	Спос. обраб пояса	Знать: спос обр Ум: выпол обр	Кор речи,пам, мел мотор рук
55 56	Окончательная отделка изделия.	2	10.10 10.10	Практ. работа	Окончательная отделка издел.	Уметь: выпол операции	Кор. наг-дейс мыш, мел м.р.
Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике 2 часа							
57 58	ВТО изделий на швейной фабр.	2	11.10 11.10	Обьясн н.мате	Оборудование отделочн цеха.	Знать: оборуд отделочн цеха.	Кор.речи, памяти
Трудовое законодательство 2 часа							
59 60	Трудовое Законодательств, трудов.договор	2	12.10 12.10	Обьясн нового матер.	Основн. права и обязанности рабоч. и служ.	Знать: содержаниТруд ового Кодекса.	Корр устн и письм речи,памяти.
Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка) по выбору учителя 20 часов							
61 62 63	Изготовление изделия.	20	13.10 13.10 16.10	Практическая работа	Изготовление изделия по технологическо	Знать: технологию пошива	Коррекция наглядно – действенного

64			16.10		й карте.	изделия.	мышления.
65			17.10				Коррекция
66			17.10				мелкой
67			18.10				моторики рук.
68			18.10				
69			19.10				
70			19.10				
71			20.10				
72			20.10				
73			23.10				
74			23.10				
75			24.10				
76			24.10				
77			25.10				
78			25.10				
79			26.10				
80			26.10				
Самостоятельная работа (2 часа)							
81	Отдельные операции по пошиву изделия	2	27.10	Самост оятел работа	Последовател выполнения операции.	Уметь: вып. опера по пошиву издел.	Кор.памяти. Развитие самоконт.
82			27.10				
II – четверть 78 часов							
Вводное занятие 2 часа							
1	Инструктаж по охране труда	2	07.11	Урок- Беседа.	План работы на четверть. ТБ	Знать: ПБ работы.	Кор устн пис речи, пам
2			07.11				
Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину 8 часов							
3	Готовые выкройки и чертежи изделий	4	08.11	комбин ирован ный	Гот выкр: названия деталей и контурн.срез	Знать: особенност готовых выкроек.	Коррекц устн и письменн речи,пам
4			08.11				
5			09.11				
6			09.11				
7	Выбор фасона изделия и его анализ.	2	10.11	комбин ирован ный	Выбор фасона. Анализ фасона	Уметь: анализировсло жность фасона.	Корр устной письменной речи.
8			10.11				
9	Перевод выкройки в натуральн. вел.	2	13.11	Практи ческая работа	Пров выкр в соответств. с мерками.	Уметь: перевести выкройку.	Кор памяти, мелкой мот рук.
10			13.11				
Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды 60 часов							
11	Подбор ткани, ниток, фурнитуры	2	14.11	Практи ческая работа	Подбор ткани, ниток, фурнитуры	Уметь: подбирать	Кор.наг дейст.м, памяти.
12			14.11				
13	Раскрой изделия.	6	15.11	Практи ческая работа	Правила раскроя изделия	Уметь: выполнить раскрой деталей изделия.	Кор.нагл - действен мышлен мелкой моторики рук.
14			15.11				
15			16.11				
16			16.11				
17			17.11				
18			17.11				
19	Подготовка деталей кроя к обработке	4	20.11	Практи ческая работа	Подготовка деталей кроя к обработке.	Уметь: подготавливать детали кроя	Коррек памят, мелкой мот рук.
20			20.11				
21			21.11				
22			21.11				
23	Составлен. план пошива изделия.	2	22.11	Комби ниров	Составление плана по рисун.	Уметь: состав план пошива	Кор.уст пис речи, памяти
24			22.11				

25 26 27 28	Подготовка платья к примерке	4	23.11 23.11 24.11 24.11	Практи ческая работа	Сметывание деталей изделия.	Уметь: выполнять подготовку примерк.	Коррекция памяти, мелкой мот рук.
29 30	Проведение первой примерке	2	27.11 27.11	Практи ческая работа	Правила проведения	Уметь: провести прим	Кор пам мелк. Мот рук.
31 32	Обработка вытачек	2	28.11 28.11	Практи ческая работа	Технология обработ.вытач	Уметь: вып стачив ВТО	Кор.наг-дейс мыш мел м. р.
33 34	Стачивание плечевых и боковых срезов	2	29.11 29.11	Практи ческая работа	Стачивание плечевых и боковых срезов.	Знать: технологии вып стачн шва	Коррекц памяти, мел мотор рук.
35 36 37 38	Обработка застежки	4	30.11 30.11 01.12 01.12	Практи ческая работа	Способы обработ внутренн срез подбортов.	Уметь: застр срезы подбортов, соединять.	Кор наг действенн мышлени памяти.
39 40	Раскрой и обработка воротника	2	04.12 04.12	Практи ческая работа	Раскрой воротника, прокладки	Знать: особ кон.выбр. фас воротн	Кор памя, мел мотор рук.
41 42 43 44	Соединен. воротника с горловин.	4	05.12 05.12 06.12 06.12	Практи ческая работа	Технология втачивания воротника в горловину	Знать: техн втачивания воротника в горловин	Кор памя, мелкой моторики рук.
45 46 47 48	Обработка рукавов	4	07.12 07.12 08.12 08.12	Практи ческая работа	Стачивание, обработка среза	Знать: спос обработки Уметь: выполнять	Кор наг- дейсмыш пам мел мотор рук
49 50	Стачивание боковых срезов юбки	2	11.12 11.12	Практи ческая работа	Стачивание обработ боков срезов	Знать: техн выполнени стач шва	Кор наг-дейс мыш, пам, мелкмот рук
51 52	Способы соедин лифа с юбкой	2	12.12 12.12	Объясн н мате.	Способы соединения	Разл виды соед Зн: техн выпол	Кор наг-дейст мыш, мел.м р
53 54	Соединен лифа с юбкой	2	13.12 13.12	комбин ирован	Выб способа соед.Соединен	Уметь: выполн соединения	Кор пам, мел мотор рук
55 56 57 58	Втачивание рукавов в пройму	4	14.12 14.12 15.12 15.12	комбин ирован ный	Прокл маш. Стр. для сбор по ок	Знать: техн Уметь: опред лев и прав, втач	Кор. уст и пис речи, пам, мел мот рук
59 60 61 62	Обработка нижнего среза изделия	4	18.12 18.12 19.12 19.12	комбин ирован ный	Способы обработки нижнего среза	Понимать способы обработки	Кор наг- дейсмыш, пам,мелкмот рук
63 64 65 66	Обметывание петель и пришивание пуговиц	4	20.12 20.12 21.12 21.12	Практи ческая работа	Способы обметывания петель	Уметь: вып. разм и обметывание петель	Кор наг- дейсмыш, пам,мелкмот рук.
67 68	Обработка пояса	2	22.12 22.12	комбин ирован	Способы обраб Обработка	Знать: спос Уметь: вып	К памяти, мел мот р
69 70	Окончательная отделка изделия.	2	25.12 25.12	Практи ческая работа	Окончательная отделка изд.	Уметь: выполн операции	Кор. наг- дейс мыш мел м р.
Оборудование швейного цеха 6 часов							
71 72	Универсальные специальные	4	26.12 26.12	Объясн нового	Основ.понят об оборудов	Знать:виды Уметь:отличать	Корр нагл – действ

73	машины		27.12	мате-	швейного цеха		мышлени.
74	автоматы.		27.12	риала			
75	Экскурсия в	2	28.12	Знаком	Осн.понятия об	Знать:	Кор.наглядн-
76	швейный цех		28.12	с обор	оборот шв цеха		дейст мышлен
Самостоятельная работа 2 часа							
77	Отдельн опер по	2	29.12	Самост	Последователь	Уметь: вып.	Корр памя.
78	изг. пл, отрезн по л.Т или по л.Б		29.12	оятел работа	выполнения операции.	опера по пошив	Развитие самоконтроля.
III – четверть 104 часа							
Вводное занятие 2 часа							
1	Инструктаж по	2	09.01	Урок-	План работы на	Знать: правила	Корр устной
2	охране труда		09.01	беседа	четверть.ТБ	безопас работы	речи,пам.
Организация труда и производства на швейной фабрике 4 часа							
3	Организация	4	10.01	Обьясн	Осн этапы изг	Знать: основн	Корр устн
4	труда и		10.01	нового	одежды в шв	этапы	письменнречи
5	производства на		11.01	мате-	пром.		.памяти.
6	шв фабрике		11.01	риала			
Правила безопасной работы на швейной фабрике (2 часа)							
7	Безопасн труда	2	12.01	Обьясн	Электробезопа	Знать: правила,	Коррпамят
8	на шв. фабрике		12.01	нов м	сность. ТБ	иинструкции.	Разв самокон.
Технология пошива простейших изделий, выпускаемых швейными предприятиями (2 часа)							
9	Ассортимент,	2	15.01	Обьясн	Виды швов,	Знать: пооп	Коррекция
10	ткани,основные детали изделия		15.01	нового матер	последовательль бработки	разделение труда	памяти.
Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (20 часов)							
11	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	18	16.01	Практи ческая работа	Изготовление изделия по технологическо й карте.	Знать: технологию пошива изделия.	Коррекция устной и письменной речи. Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук
12			16.01				
13			17.01				
14			17.01				
15			18.01				
16			18.01				
17			19.01				
18			19.01				
19			22.01				
20			22.01				
21			23.01				
22			23.01				
23			24.01				
24			24.01				
25			25.01				
26			25.01				
27			26.01				
28			26.01				
29			29.01				
30			29.01				
Практическое повторение 72 часа							
31	Изготовление изделия по производственно й технологии	72	30.01	Практи ческая работа	Последователь ность изготовления изделия	Знать: последовательн ость изготовления	Контроль за действиями, контроль качества
32			30.01				
33			31.01				
34			31.01				
35			01.02				

36			01.02			ВЫПОЛНИТЬ ПОШИВ ИЗДЕЛИЯ		
37			02.02					
38			02.02					
39			05.02					
40			05.02					
41			06.02					
42			06.02					
43			07.02					
44			07.02					
45			08.02					
46			08.02					
47			09.02					
48			09.02					
49			12.02					
50			12.02					
51			13.02					
52			13.02					
53			14.02					
54			14.02					
55			15.02					
56			15.02					
57			16.02					
58			16.02					
59			19.02					
60			19.02					
61			20.02					
62			20.02					
63			21.02					
64			21.02					
65			22.02					
66			22.02					
67			26.02					
68			26.02					
69			27.02					
70			27.02					
71			28.02					
72			28.02					
73			29.02					
74			29.02					
75			01.03					
76			01.03					
77			04.03					
78			04.03					
79			05.03					
80			05.03					
81			06.03					
82			06.03					
83			07.03					
84			07.03					
85			11.03					
86			11.03					
87			12.03					
88			12.03					

89			13.03				
90			13.03				
91			14.03				
92			14.03				
93			15.03				
94			15.03				
95			18.03				
96			18.03				
97			19.03				
98			19.03				
99			20.03				
100			20.03				
101			21.03				
102			21.03				
Самостоятельная работа (2 часа)							
103	Выпол отдельн операций без сметывания	2	22.03	Самост оятель работа	Технология выпол операц без сметывания	Уметь: выполн отдельные технол операц	Контроль за действиями, качеством
104			22.03				
IV – четверть 78 часов							
Вводное занятие 2 часа							
1	Инструктаж по охране труда	2	01.04	Урок- беседа	План работы на четверть. ТБ	Знать: ПБ работы	Уметь орган раб место.
2			01.04				
Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии 4 часа							
3	Ткани из натуральных волокон с добавками.	2	02.04	Объясн нового матери ала	Изучение свойств	Знать: ткани, их свойства, сферу применения.	Кор. устной и письменной речи, памяти.
4			02.04				
5	Нетканые материалы	2	03.04	Объясн но мат	Нетканые материалы.	Знать: свойст, сферу прим.	Кор уст и пис речи, памяти.
6			03.04				
Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (38 часов)							
7	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	2	04.04	Объясн нов матер.	Ассортимент поясных изделий на фаб	Знать: ассорт поясных изделий на фаб	Корр устной письменной речи, памяти.
8			04.04				
9	Производствен. способ обработки застежки.	4	05.04	Комби нирова нный	способы обработки застежки.	Знать: способ обработки застежки в поясных издел.	Корре памяти. мелкой моторики рук
10			05.04				
11			08.04				
12			08.04				
13	Новейшая технология обработки пояса.	4	09.04	Комби нирова нный	Техологии обработки пояса.	новейшие тех.обработки пояса.	Корр памяти, мел. мотор рук
14			09.04				
15			10.04				
16			10.04				
17	Современные спос обраб низа поясн изделия	2	11.04	Комби нирова нный	Современн способы обраб низа	Совр.способы обраб. низа изд	Корр памяти, мел. мотор рук
18			11.04				
19	Выбор модели поясного издел.	2	12.04	Комби ниров.	Выбор модели поясного издел.	Знать: правила подбора ткани	Коррек.мелк мотор рук
20			12.04				
21	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам	4	15.04	Практи ческая работа	Раскр поясного изд по готовым лекалам. Провер. детал.	Уметь: выполнять раскро	Коррекция памяти, мелкой моторики рук
22			15.04				
23			16.04				
24			16.04				
25	Последовательн. пошив поясн изд	2	17.04	Урок- беседа	Последовател пош поясн изд	Уметь: составл последов пош	Корр памяти, мелк мот рук
26			17.04				

27 28	Стачивание вытачек, боковых срезов	2	18.04 18.04	Практи ческая работа	Стачивание ВТО	Знать: тех выполнен Уметь: выпол	Кор наг - дейс мыш мелкой мото рук.
29 30	Обр.застежки по промышленной технологии	2	19.04 19.04	Практи ческая работа	Обработка застежки	Знать: спос обработки Уметь: выполн	Кор.наг – действ мыш, мел мот рук.
31 32 33 34 35 36	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия	6	22.04 22.04 23.04 23.04 24.04 24.04	Практи ческая работа	Обработка пояса по промышленной технологии	Знать: спос обр пояса, соедин Уметь: вып обработку верхн среза	Кор нагля – действ мышлен, памяти, мел мотор рук.
37 38 39 40	Обраб и соедин накладного кармана с деталью.	4	25.04 25.04 26.04 26.04	Практи ческая работа	Обр и соедин накладного кармана	Уметь: выполн обработку	Коррр памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
41 42	Обработка нижнего среза	2	27.04 27.04	Практи ческая работа	Соврем спос обработки низа	Уметь: выбир способ обработ	Коррекц нагл действ мышл
43 44	Окончательная отделка изделия.	2	02.05 02.05	Практ ическая работа	Окончательная отделка издел.	Уметь: выпол операции	Корр памя, мелк мот рук.
Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (8 часов)							
45 46	Обработка среза окантовочным швом	2	03.05 03.05	Урок- Повтор	Приспособлен для выполнения	Уметь: вып заправ окантов в приспособ	Корр памя, мелкой моторики рук
47 48 49 50 51 52	Выполнен окантовочного шва на прямых и закругленных срезах	6	06.05 06.05 07.05 07.05 08.05 08.05	Практи ческая работа	Вып окантов шва на прямых и закругленных срезах.	Уметь: вып окантовочный шов контролир качество.	Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.
Практическое повторение. Подготовка к экзамену 24 часов							
53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73	Изготовление изделий.		13.05 13.05 14.05 14.05 15.05 15.05 16.05 16.05 17.05 17.05 20.05 20.05 21.05 21.05 22.05 22.05 23.05 23.05 24.05 24.05 27.05	Практи ческая работа	Последователь ность изготовления изделия.	Уметь: выполнять пошив изделий по технологическо й карте	Коррекция наглядно - действенного мышления. Развитие самоконтроля Коррекция памяти. Коррекция мелкой моторики рук.

74			27.05				
75			28.05				
76			28.05				
Контрольная работа (2 часа)							
77	Тест: «Технология изготовления платья»	2	29.05	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия.	Уметь: выполнить пошив изделия.	Коррекция памяти.
78			29.05				
Итого				342 часа			

Контрольно – измерительные и дидактические материалы

Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания/ авт.-сост. Н. А. Бородкина. – Волгоград : Учитель, 2011

Информационно – методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2014.
2. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2010 г.
3. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно – переплётное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт.-сост. О. В. Павлова. – Волгоград : Учитель, 2010.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006.
2. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.
3. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
4. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г. 4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.